

УТВЕРЖДАЮ



Методические рекомендации по организации  
образовательного процесса  
по профессиональному обучению водителей  
транспортных средств

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
Основные понятия и термины.....	2
Компетенция образовательной организации.....	3
Обязанности образовательной организации.....	4
Ответственность образовательной организации.....	4
Информационная открытость образовательной организации.....	5
Локальные нормативные акты образовательной организации.....	7
Права обучающихся.....	8
Договор об образовании.....	8
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучение и обучающимися.....	11
Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.....	15
Образовательная программа.....	16
Условия реализации образовательной программы.....	17
Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм.....	27
Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	28
Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	29
Список рекомендуемой литературы и электронных учебно-наглядных пособий.....	30
Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.....	37
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и преподавателями (мастерами производственного обучения).....	40
Документы об образовании и (или) о квалификации. Свидетельство о профессии водителя.....	43



## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств – методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства – Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Единого квалификационного списка должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденно-го Приказом Минэдресразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями от 31.05.2011.

## II. Основные понятия и термины

*Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Профессиональное обучение* - вид образования, который направлен на приобре-



тение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

*Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность*, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **III. Компетенция образовательной организации**

3.1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

3.3. Установление штатного расписания.

3.4. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

3.5. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, согласование образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств с Госавтоинспекцией.

3.6. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3.7. Прием обучающихся в образовательную организацию;

3.8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумаж-



ных и (или) электронных носителях.

3.10. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

3.11. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.12. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

3.13. Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации.

3.14. Организация научно-методической работы.

3.15. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

#### **IV. Обязанности образовательной организации**

4.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

4.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

4.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

#### **V. Ответственность образовательной организации**

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образова-



тельная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## VI. Информационная открытость образовательной организации

6.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

6.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);



к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоя-



щего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **VII. Локальные нормативные акты образовательной организации**

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К локальным нормативным актам относятся:

- Положение о приеме, обучении, выпуске и отчислении обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о конфликтной комиссии
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Положение о методической службе.



## **VIII. Права обучающихся**

8.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

8.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

8.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

8.5. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

8.6. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

8.7. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

8.8. Развитие своих творческих способностей и интересов.

8.9. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

8.10. Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

8.11. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

## **IX. Договор об образовании**

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить об-



учение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг



стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.  
Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляю-  
щей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных  
услуг указываются в договоре.  
Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правитель-  
ством Российской Федерации.

## Х. Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучающимися

### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ Об оказании платных образовательных услуг

\_\_\_\_\_ (место заключения договора)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата заключения договора)

\_\_\_\_\_ (полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации)

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_ (наименование лицензирующего органа)

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Исполнитель», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя)

действующего на основании \_\_\_\_\_ И  
(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии)/ наименование юридического лица)

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Заказчик», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика)

действующего на основании \_\_\_\_\_ (Заполняется в случае, если Заказчик является юридическим лицом)  
(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика)

И \_\_\_\_\_ (Заполняется в случае, если обучающийся не является Заказчиком)  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение)

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Обучающийся/Заказчик (ненужное вычеркнуть) обязуется оплатить обучение по программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)

в соответствии с учебными планами и программами профессиональной подготовки Исполнителя.

1.2. Срок обучения на момент подписания Договора составляет \_\_\_\_\_

1.3. После окончания обучения и успешного прохождения \_\_\_\_\_ итоговой аттестации Обучающимся выдается \_\_\_\_\_ (документ об образовании и (или) о квалификации)

#### 2. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося;

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.



2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, на обучение;

2.4.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» <6> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <7>;

2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной программой профессиональной подготовки условия ее освоения;

2.4.5. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги;

2.4.6. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Заказчик и (или) Обучающийся обязан(-ы) своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

### 3. Стоимость образовательных услуг, сроки и порядок их оплаты

3.1. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет \_\_\_\_\_ рублей.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается.

3.2. Оплата производится \_\_\_\_\_  
(период оплаты (ежемесячно, или иной платежный период))

\_\_\_\_\_  
(и время оплаты (например, не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты))

за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе VIII настоящего Договора (ненужное вычеркнуть).

### 4. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в односторон-



нем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 34, ст. 4437).

4.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:  
по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;  
по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Обучающемуся убытков.  
4.6. Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.  
5. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.  
5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.  
5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги.  
5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в \_\_\_\_\_ срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;  
5.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

5.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;  
5.4.4. Расторгнуть Договор.  
6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

7. Заключительные положения  
7.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Об-



учающемуся нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Обучающегося.

7.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

7.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.4. Настоящий Договор составлен в \_\_\_ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

#### 8. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель (полное наименование и фирменное наименование (при наличии) образовательной организации)	Заказчик Фамилия, имя, отчество (при наличии)/(полное наименование юридического лица)	Обучающийся Фамилия, имя, отчество (при наличии)
	Дата рождения	Дата рождения
Место нахождения	Место нахождения/ адрес места жительства	Адрес места жительства
	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан
Банковские реквизиты	Банковские реквизиты (при наличии), телефон	Банковские реквизиты (при наличии), телефон
Подпись	Подпись	Подпись
М.П.	М.П.	



# XI. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образова-

## тельную деятельность

11.1. Общие требования.

Приним на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Правила приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

11.2. Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.

1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение, по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующим категориям и подкатегориям:

а) транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» - от лиц, достигших 14 лет;

б) транспортными средствами категории «А», «В», «С» и подкатегории «В1», «С1» - от лиц, достигших 16 лет;

в) транспортными средствами категории «Д», «Тм», «Тb» и подкатегорию «D1» - от лиц, достигших 18 лет.

г) составами транспортных средств категорий «ВЕ», «СЕ», «DE» - от лиц, имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «В», «С», «D» в течение не менее двенадцати месяцев;

д) составами транспортных средств подкатегорий «С1Е», «D1Е», «D1Е» - от лиц, имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «С», «D»



либо подкатегорий «С1», «D1» в течение не менее двенадцати месяцев.

2. К заявлению на обучение, по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

а) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D» и подкатегорий «А1», «В1», «С1», «D1»

- медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;

- фотографии;

- паспорт или документ, его заменяющий;

б) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами с категории «В», «С», «D» на другие категории и подкатегории, кроме вышеуказанных документов — водительское удостоверение и личную карточку водителя;

в) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «ВЕ», «СЕ», «DE» и подкатегорий «С1Е», «D1Е» кроме того, — водительское удостоверение соответственно с категориями «В», «С», «D» и подкатегориями «С1», «D1»,» со стажем не менее двенадцати месяцев и личной карточки водителя.

## **ХII. Образовательная программа**

Образовательные программы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408.

Содержание образовательных программ представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия в соответствии с примерными программами.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изуче-



ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося). Условия реализации образовательных программ содержат организационно-педагогические, кадровые, инфраструктурные и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ. Образовательные программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

### **XIII. Условия реализации образовательной программы**

13.1. Сроки реализации образовательной программы. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

13.2. Организационно-педагогические условия реализации программы. Примерной программой должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям и способностям обучающихся. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения определению соответствия возрастным, психологическим особенностям и способностям обучающихся используются аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов стям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, чения и воспитания возрастным, психологическим особенностям и способностям обучающихся. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям и развитию психологических качеств водителя.

Наполняемость учебной группы составляет от 10 до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:



$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} * n}{0,75 * \Phi_{\text{пом}}};$$

где  $\Pi$  – число необходимых помещений;

$P_{\text{гр}}$  – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{\text{пом}}$  – фонд времени использования помещения в часах.

$$\Phi_{\text{пом}} = 24,5 * 12 * 8 \text{ или } 4 \text{ или } 12,$$

где: 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц, 12 – месяцев, 4 часа – время работы кабинета при вечерней форме обучения, 8 часов при дневной форме обучения, 12 часов при дневной и вечерней формах обучения.

Например,  $P_{\text{гр}} = 300$  ч,  $n = 8$ ,  $\Phi_{\text{пом}} = 24,5 * 12 * 4 = 1176$  ч

$$\Pi = 300 * 8 / 0,75 * 1175 = 2,7 \text{ кабинета} = 3 \text{ кабинета}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах. Учебные маршруты разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Пример-



## 13.3. Информационно-методические условия реализации образовательной про-

граммы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

## 13.4. Материально-технические условия реализации программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологи-  
ческих качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность  
повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного  
управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также  
формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе  
управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важ-  
ных качеств производится при помощи компьютерных психофизиологических методик,  
реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъектив-  
ности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессиональ-  
но важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности  
к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и  
времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память,  
психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость  
формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий  
рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять  
транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента,  
склонность к риску, конфликтность, монотонность).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоциональ-  
ного состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при  
наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, моното-  
нии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределе-  
ния). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных  
данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; обработку правительской посадки водителя в транс-  
портном средстве и пристегивания ремня безопасности; ознакомление с органами  
управления, контрольно-измерительными приборами; обработку приемов управления



транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где  $N_{тс}$  – количество автотранспортных средств;

$T$  – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  – количество обучающихся в год;

$t$  – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).



Перечень учебногo оборудования

Наименование учебногo оборудования		Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер <sup>1</sup>	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <sup>2</sup>	комплект		
Летское удерживающее устройство	комплект		1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект		1
Тягово-сцепное устройство	комплект		1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект		1
Мультимедийный проектор	комплект		1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект		1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>3</sup>	комплект		1
Учебно-наглядные пособия <sup>4</sup>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект		1
Дорожная разметка	комплект		1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт		1
Средства регулирования дорожного движения	шт		1
Сигналы регулировщика	шт		1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт		1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт		1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт		1
Скорость движения	шт		1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт		1
Остановка и стоянка	шт		1
Проезд перекрестков	шт		1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт		1
Движение через железнодорожные пути	шт		1
Движение по автомагистралям	шт		1
Движение в жилых зонах	шт		1
Перевозка пассажиров	шт		1
Перевозка грузов	шт		1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт		1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт		1
Страхование гражданской ответственности	шт		1

<sup>1</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<sup>2</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<sup>3</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>4</sup> Учебно-наглядные пособия могут отсутствовать в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.



Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1



1	шт	Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей
1	шт	Общее устройство и принцип работы генератора
1	шт	Общее устройство и принцип работы стартера
1	шт	Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания
1	шт	Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов
1	шт	Классификация прицепов
1	шт	Общее устройство прицепа
1	шт	Виды подвесок, применяемых на прицепах
1	шт	Электрооборудование прицепа
1	шт	Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
1	шт	Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа
Организация и выполнение грузových перевозок автомобильным транспортом		
1	шт	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
1	шт	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
Информационные материалы		
1	шт	Информационный стенд
1	шт	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1	шт	Копия лицензии с соответствующим приложением
1	шт	Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
1	шт	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией
1	шт	Учебный план
1	шт	Календарный учебный график (на каждую учебную группу)
1	шт	Расписание занятий (на каждую учебную группу)
1	шт	График учебного вождения (на каждую учебную группу)
1	шт	Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	шт	Книга жалоб и предложений
		Адрес официального сайта в сети «Интернет»



**Перечень материалов по учебному предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>5</sup></b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<sup>5</sup> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.